



Oslo  
Bydel Alna  
Hellerud Barnehage

# Hellerud Barnehage

ÅRSPLAN  
progresjonsplan  
og kalender

2026



Vargtassene Bjørnungene Haukene  
92345140 92345097 92571327  
Landeroveien 1, 0672 Oslo

OSLO-  
BARNEHAGEN

## **Innhold**

Innledning	3
Om barnehagen	3
Kommunens mål og satsinger for Oslobarnehagene	4
Barnehagens mål og satsinger	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	6
Omsorg	7
Danning	7
Bærekraftig utvikling	7
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Progresjonsplan	10
Kalender	15
Om årsplanmalen	16

## INNLEDNING

Hellerud Barnehage er en foreldre-styrt barnehage det vil si at foreldrene blir medlemmer i foretaket Hellerud barnehage SA når de takker ja til plass i barnehagen. Foretakets formål er å eie og drive barnehage til det beste for medlemmene og deres barn. Foretaket skal fremme medlemmenes økonomiske interesser gjennom deres deltakelse i virksomheten som kjøpere av barnehagetjenester fra foretaket. Formålet er ikke kapitalavkastning til medlemmene. Eventuelt årsoverskudd skal godskrives egenkapitalen i foretaket.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

## OM BARNEHAGEN

Vi i Hellerud barnehage ønsker å være tilstede for barna i "øyeblikkene" deres, gi de omsorg, skape glede og tilby lekearena og møteplass der hvert enkelt barn får utfolde seg og møte andre barn og voksne med respekt.

Vi ønsker at alle barna i vår barnehage skal bli sett hver dag, vi skal anerkjenne de, ivareta deres utvikling og hjelpe de videre.

Vi skal gi de kunnskaper, ferdigheter og holdninger på sentrale fag og livsområder.

Vår barnehage legger spesielt vekt på å være «en lekende, naturlig og røff barnehage», som også er vår visjon.

Vi mener at aktive barn, er glade barn, og at glade barn lettere tar til seg ny kunnskap. Glede er «smittsomt». Gjennom å ha voksne som er gode, positive og aktive forbilder, mener vi at også ungene vil få en positiv opplevelse av det å være i barnehagen.

## KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser

## BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Vi vil tilby barna en lekende, naturlig og røff barnehagehverdag.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er en barnehage som er mye ute i nærmiljøet og marka
- Vi gir barna erfaringer ved ulike aktiviteter både ute og inne
- Vi vil skape et lekende og uformelt miljø i vår barnehagen

## MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

### TILVENNING

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer til besøk på avdelingen i forkant av tilvenningsperioden for de barna og foreldrene.
- Vi gjennomfører oppstartsamtale med alle foresatte, og har tett dialog under tilvenningen
- Vi har en tilknyttingsperson ved oppstart for nye barn som begynner.
- Vi lar barn som skal bytte avdeling bli kjent med den nye avdelingen i perioden før sommerferie.

## VENNSKAP OG FELLESSKAP

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir felles opplevelser som barna kan bruke i sitt sosiale samspill med andre barn
- Personalet er gode forbilder og rollemodeller. De fremmer positive handlinger, og er til stede i barnas lek for å avdekke og motvirke avvisning, mobbing og diskriminering.
- Vi lærer barna at alle har en viktig plass i gruppen og at vi skal inkludere hverandre.
- Vi vektlegger at barn møter et miljø der ulike måter å tenke, erfare og være i verden på blir respektert. Vi skal motarbeide alle former for diskriminering og fremme et inkluderende fellesskap der mangfold ses som en styrke.

## LEK

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir tid og rom til leken i barnehagen.
- Vi organiserer og planlegger rommene, tiden og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- Vi voksne observerer leken og er til stede slik at vi kan fremme et inkluderende miljø, der alle barna kan delta i lek og erfare gleden i det å leke og utvikle den.

## LÆRING

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Vi skal utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
- Vi tilrettelegger barnehagens fysiske miljø, ute og inne, slik at det skapes gode lære og lekerom

## KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne bruker samtalen aktivt som læringsarena, og møter barna med undring og nysgjerrighet..
- Voksne skal være oppmerksomme og anerkjenne både verbal og nonverbal kommunikasjon fra barn.
- Vi følger opp språkutviklingen til hvert enkelt barn, og der vi er usikre på barnets språklige kompetanse vil vi TRAS-kartlegge barnet i samråd med foreldre/ foresatte.
- Dele barnegruppen i mindre grupper gjennom dagen for å lettere kunne se hvert enkelt barn og ha tid til gode samtaler, både i formelle og uformelle lærings situasjoner

## DIGITAL PRAKSIS

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bruke internett som verktøy for å innhente informasjon til prosjekter.
- Vi bruker digitale verktøy som kommunikasjonsplattform til foreldre.
- Vi følger barnehagens retningslinjer for informasjonssikkerhet

## SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage»
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I grupper og klubber jobber vi med skoleforbredende aktivitet som: Selvstendighetstrening, vennskap, motorikk, konsentrasjon, språk, antall rom og farger, mm
- Skolestarterne har på vårparten ett besøk på den skolen barna sokner til.
- Vi følger "Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole."
- Vi fyller ut overføring skjema som sendes til barnets tilhørende skole, i samarbeid med foreldre og barn.

## OMSORG

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke tid og oppmerksomhet på å bli kjent med hvert enkelt barn og hvordan barnet gir uttrykk for sine behov.
- De voksne er fysisk til stede i leken og sørger for at barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Vi observerer barn gjennom aktiv deltagelse i hverdagen og er oppmerksom på forhold som kan skyldes omsorgssvikt og overgrep. Vi har rutiner på å følge dette opp.

## DANNING

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Vi bruker samtaler, teamarbeid og pedagogiske verktøy for å sette ord på følelser, forstå hverandre bedre og bygge empati i fellesskapet.
- Vi gir barna kjennskap til de ulike religionene og livssyn som er representert i barnehagen og i samfunnet forøvrig. Vi feirer høytider og kulturelle tradisjoner som jul, påske, 17-mai, Lucia, karneval og solidaritetsprosjekt (FN-dagen)
- Vi støtter barna i å vise hensyn til fellesskapet: det å vente på tur, la andre snakke ferdig, snakke hyggelig til hverandre, være en god venn, hjelpe hverandre når det er behov, overgangssituasjoner, deling av leker og ta hensyn til andre.

## BÆREKRAFTIG UTVIKLING

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi plukker søppel etter oss selv og andre på tur, vi rydder også nærområdet vårt etter vinteren.
- Barnehagen skal gi erfaringer med og kunnskap om kildesortering, gjenbruk og naturens sårbarhet.
- Vi bruker Østmarka aktivt for å gi barna varierte naturopplevelser, og blir kjent med sporløs ferdsel i naturen.
- I matgrupper lager vi bærekraftig og miljøvennlig mat, med fokus på plantebasert kosthold

## LIVSMESTRING OG HELSE

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagedagene skal være varierte, og inkludere både fysisk aktivitet, roligere aktiviteter, lek, fordypning og hvilestunder.
- Barna skal oppleve å få støtte i å mestre motgang, håndtere og regulere følelser. Dette krever aktivt tilstedeværende voksne, som er sensitive, lyttende og anerkjennende i møte med hele barnet.
- I løpet av dagens naturlige situasjoner eller i små grupper legges det opp til at barna skal få hjelp til å bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi styrer etter de nasjonale kostholdsrådene fra helsedirektoratet.
- Måltidene organiseres slik at venner får være sammen, samtidig som det skal være en hyggelig atmosfære som gir rom for matro og matglede. De voksne sitter sammen med barna, sørger for at alle kommer til orde.

## PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens pedagogiske praksis, planer og gjennomføring, blir fortløpende vurdert og evaluert på ulike møtearenaer i barnehagen, gjennom samtaler med barna og i SU.
- SU fastsetter og godkjenner årsplan i samarbeid med barnehagen.
- Vi sender ut månedsbrev hver måned med info om kommende periodes tema og aktiviteter og rapport om forrige.



## PROGRESJONSPLAN

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	4-5 år
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>I samling har vi bevegelsesanger, språkposere og eventyr med konkrete</p> <p>Vi bruker litt tegn til tale</p> <p>Bøker er tilgjengelig for barna.</p> <p>Vi stimulerer språk gjennom rim, regler, bøker og sanger</p> <p>Vi bruker hverdagssamtalen som en læringsarena for språkutvikling</p> <p>Vi tilrettelegger det fysiske rommet for å stimulere til samtale med barna.</p>	<p>Vi bruker samling aktivt til å lære sanger, rim og regler.</p> <p>Faktabøker, lesebøker og billedbøker er tilgjengelige for barna.</p> <p>Barna blir oppfordret til å bli kjent med tall og bokstaver i hverdagen.</p> <p>Barna øver på å ta imot beskjeder og vente på tur.</p> <p>Vi jobber med at barna skal kjenne igjen sitt eget navn</p>	<p>Vi jobber med at barna skal kjenne igjen sitt eget navn.</p> <p>Barna blir presentert for alfabetet</p> <p>Barna øver på å ta imot beskjeder og vente på tur.</p> <p>Vi gir barna valg hvor flertallet bestemmer, og gir dem begynnende kunnskap om demokrati.</p> <p>Vi forteller eventyr, synger sanger, leser bøker og lytter til lydbøker</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	4-5 år
KROPP BEVEGELSE HELSE	<p>Vi går på tur.</p> <p>Vi har et variert utemiljø der barna får testet sin egen kropp.</p> <p>Barna øver på å kle av og på seg selv.</p> <p>Vi bruker kroppen aktivt i lek og i organisert aktivitet både inne og ute</p> <p>Barnehagen har fokus på et sunt kosthold. Ved brødmåltidet velger barna hva de vil ha og øver på å smøre selv.</p> <p>Vi spiser frukt og grønt en gang om dagen.</p>	<p>Vi går turer og leker i skogens varierte terreng.</p> <p>Vi spiser frukt og grønt en gang om dagen. Dette serveres i forbindelse med de faste måltidene</p> <p>Vi har samlinger med bevegelseslek.</p> <p>Vi har matgruppe hver uke.</p> <p>Vi legger til rette for grovmotoriske bevegelser ute og inne.</p> <p>Vi snakker om kroppen vår, og øver oss på å sette grenser for oss selv.</p> <p>Vi lar barna oppleve risiko i lek, og øver oss på å mestre ulike hverdagsituasjoner</p>	<p>Vi drar på tur hver uke, og ofte til marka.</p> <p>Vi leker ute hver dag.</p> <p>Vi har fokus på sunn mat og kosthold.</p> <p>Vi går spontant på tur med mindre grupper</p> <p>Vi tilbyr skiskole hver vinter i regi av Skiforeningen.</p> <p>Vi lager mat i grillhytt</p> <p>Vi oppsøker plasser som gir barna grovmotoriske utfordringer utenfor barnehageområdet</p> <p>Vi kan ta med Tau og klatreutstyr</p>
KUNST KULTUR KREATIVITET	<p>Vi lar barna oppleve teater.</p> <p>Vi introduserer fargene for barna</p> <p>Barna får prøve forskjellige formingsaktiviteter og ulike formingsmateriell.</p> <p>Vi gir rom for skapende aktiviteter i lek med bl.a. duplo, plastelina og klosser.</p>	<p>Vi legger til rette for kreativitet i barnehagens hverdag ved å tegne, perle, male og konstruere med leker som duplo og magnetklosser.</p> <p>Vi knytter ofte formingsaktiviteter inn i de temaene vi jobber med.</p>	<p>Vi legger til rette for at barna får utforske og eksperimentere med ulike formingsmateriale.</p> <p>Vi lar barna oppleve teater.</p> <p>Vi holder enkle forestillinger for foreldre ved ulike tilstelninger som Nissefest og sommerfest.</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	4-5 år
	Vi formidler kultur gjennom eventyr, litteratur og musikk. Barna får prøve ulike instrumenter for å utforske utradisjonelle lydtkilder.	Vi holder enkle forestillinger for foreldre ved ulike tilstelninger som nissefest og sommerfest.  Vi lar barna oppleve teater.	Vi har små formingsaktiviteter.  Vi formidler kultur gjennom eventyr, litteratur og musikk.
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	Vi snakker om de ulike årstidene.  Vi går turer i marka.  Vi fotograferer fra barnas hverdag.  Vi ser på dyr, insekter og naturen rundt oss. Vi lærer barna å ta vare på naturen, og dyrene som bor der.	Når vi er på tur i skogen undrer vi oss over alle dyr og småkryp vi finner eller lurer på hvor er.  Vi snakker om de ulike årstidene.  Vi bruker internett til å søke informasjon sammen med barna.  Vi markerer friluftslivets uke.	Vi plukker opp vår egen og andres søppel på tur.  Vi snakker om de ulike årstidene.  Vi markerer friluftslivets uke. Barna får ta bilder med kamera eller bhg telefon. Utstrakt bruk av kniv, sag og presenning. Utstrakt bruk av bål. Sporleting/gjenkjenning av flora og fauna. Vi jobber med gjenbruk.
ETIKK RELIGION FILOSOFI	Vi har fokus på at barna skal få vite hva som er rett og galt.  Vi gir rom for undring og samtaler om ting og situasjoner som barna er opptatt av	Barna blir kjent med solidaritet gjennom eget prosjekt i samarbeid med familien Nordtug.  Vi gir barna kjennskap om de ulike religionene som er representert i barnehagen og i samfunnet forøvrig, og vi besøker kirken i adventstiden.	Barna blir kjent med solidaritet og barn i andre land gjennom eget prosjekt i samarbeid med familien Nordtug.  Vi hjelper barna med å finne ut mer om ting de lurer på.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	4-5 år
	<p>Bli møtt med respekt når de gir uttrykk for egne følelser, verbalt og nonverbalt.</p> <p>Barna blir introdusert for ulike høytidsmarkeringer.</p> <p>Lære at alle er verdifulle og har lik rett til å bli hørt, sett og forstått</p>	<p>Voksne er aktivt med i barns undring over ting de møter og lurer på.</p> <p>Barna oppfordres til å reflektere over egne og andres handlinger.</p> <p>Utvikler barnas toleranse og forståelse for at vi mennesker er ulike,</p>	<p>Vi gir barna kjennskap om de ulike religionene som er representert i barnehagen, og vi besøker kirken i adventstiden.</p> <p>Barna oppfordres til å reflektere over egne og andres handlinger.</p> <p>Ta vare på omgivelsene våre.</p> <p>Vi filosoferer og undrer oss over naturens fenomener.</p>
NÆRMILJØ SAMFUNN	<p>Vi går turer i nærmiljøet.</p> <p>Vi tilrettelegger for rollelek som gir barna en begynnende samfunnsforståelse.</p> <p>Vi benytter oss av t-bane og buss når vi skal på lengre turer.</p> <p>Vi snakker om barnas familier og ser på bilder.</p>	<p>Vi blir kjent med nærmiljøet der barna går i barnehage og bor</p> <p>Vi benytter oss av t-bane og buss når vi skal på lengre turer.</p>	<p>Vi besøker det lokale biblioteket.</p> <p>Vi benytter oss av kollektiv transport.</p> <p>Trafikksikkerhet – vi oppsøker steder i nærmiljøet og lærer å orientere oss og ferdes trygt.</p> <p>Avslutningstur for skolestartere.</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	4-5 år
<p>ANTALL FORM ROM</p>	<p>Vi lager hinderløyper som utfordrer barnas romforståelse.</p> <p>Vi jobber med begreper som stor/liten, opp/ned og over/under</p> <p>Erfaring med byggeklosser, duplo, togbane og enkle puslespill osv.</p> <p>Vi voksne bruker matematiske begreper i det daglige sammen med barna</p> <p>Introduserer tall former og mengder.</p>	<p>Hjelper til med å dekke på bordet ved å telle opp riktig antall av tallerkener, kopper etc.</p> <p>Vi lager hinderløyper som utfordrer barnas romforståelse.</p> <p>Materiell er tilgjengelig, slik at barna kan forme og konstruere rommet etter behov.</p> <p>Vi finner ulike former og fasonger i naturen.</p>	<p>Barna bygger hytter og jobber med begreper ute i naturen som lett, tung, stor, liten mindre enn, flere enn, mm.</p> <p>Barna har tilgjengelig ulike spill og aktiviteter som har fokus på antall, rom og form.</p> <p>Vi finner ulike former og fasonger i naturen.</p>

<b>KALENDER- OVERSIKT OVER VIKTIGE AKTIVITETER OG KULTURBEGIVENHETER DETTE ÅRET.</b>	
<b>DATO</b>	<b>INNHold</b>
02.01.2026	Planleggingsdag, barnehagen stengt
05.01.2026	Barnehagen åpner etter nyttår
Februar / mars	Skidag – Vi avventer snø og føreforhold
02.02.2026 – 06.02.2026	Vi feirer samenes nasjonaldag
09.02.2026	Åpen dag for søkere til bhg kl 10-11
13.02.2026	Karneval
16.02.2026 – 20.02.2026	Vinterferie hele uke 8. Barnehagen stengt
27.03.2026	Påskefrokost i skogen – med foreldre
30.03.2026 – 06.04.2026	Påskeferie. Barnehagen stengt
23.04.2026	Generalforsamling
01.05.2026	Barnehagen stengt
07.05.2026	Dugnad
13.05.2026	17 mai feiring i barnehagen
14.05.2026	Kristi himmelfartsdag barnehagen stengt
15.05.2026	Planleggingsdag, barnehagen stengt
25.05.2026	2 pinsedag barnehagen stengt
27.05.2026-29.05.2026	Skolestartere til Vangen
18.06.2026	Sommerfest – med foreldre
30.06.2026	Siste dag før vi tar sommerferie
Alle dager i juli	Sommerferie
03.08.2026	Første dag etter ferien
31.08.2026 – 04.09.2026	Friluftslivets uke
07.09.2026	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
10.09.2026	Foreldremøte
14.09.2026 – 18.09.2026	Brannvernuke
23.10.2026	Vi markerer FN-dagen. Samling i barnehagen – med foreldre
27.11.2026	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
07.12.2026	Juleverksted
11.12.2026	Luciafeiring i barnehagen – med foreldre
17.12.2026	Nissefest – med foreldre
23.12.2026	Siste dagen før vi tar juleferie.
<b>04.01.2027</b>	<b>Planleggingsdag. Barnehagen er stengt. OBS</b>

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Kenneth Østerås

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den 20.01.2026



## OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo. Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

### Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen *ABC og 1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

[www.barnehager.oslo.kommune.no](http://www.barnehager.oslo.kommune.no) | [postmottak@byr.oslo.kommune.no](mailto:postmottak@byr.oslo.kommune.no) | tlf: 02180