



Oslo  
Bydel Alna  
Hellerud Barnehage

# Hellerud Barnehage

ÅRSPLAN  
progresjonsplan  
og kalender

2021



[post@hellerud-barnehage.no](mailto:post@hellerud-barnehage.no)  
tlf: 92345140 / 92345097  
Landeroveien 1, 0672 Oslo

**OSLO-**  
**BARNEHAGEN**

## **Innhold**

Innledning	2
Om barnehagen	3
Kommunens mål og satsinger for Oslobarnehagene	3
Barnehagens mål og satsinger	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	6
Omsorg	6
Danning	7
Bærekraftig utvikling	7
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Progresjonsplan	9
Kalender	14
Om årsplanmalen	15

### **INNLEDNING**

Hellerud Barnehage er en foreldre-styrt barnehage det vil si at foreldrene blir medlemmer i foretaket Hellerud barnehage SA når de takker ja til plass i barnehagen. Foretakets formål er å eie og drive barnehage til det beste for medlemmene og deres barn. Foretaket skal fremme medlemmenes økonomiske interesser gjennom deres deltakelse i virksomheten som kjøpere av barnehagetjenester fra foretaket. Formålet er ikke kapitalavkastning til medlemmene. Eventuelt årsoverskudd skal godskrives egenkapitalen i foretaket.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

## OM BARNEHAGEN

Vi i Hellerud barnehage ønsker å være tilstede for barna i «øyeblikkene» deres, gi de trygghet, skape trivsel og glede og tilby lekearena og møteplass der hvert enkelt barn får utfolde seg og møte andre barn.

Vi ønsker at alle barna i vår barnehage skal bli sett hver dag, vi skal anerkjenne de, ivareta deres utvikling og hjelpe de videre.

Vi skal gi de kunnskaper, ferdigheter og holdninger på sentrale fag og livsområder.

Vår barnehage legger spesielt vekt på å være «en lekende, naturlig og røff barnehage», som også er vår visjon.

Vi mener at aktive barn, er glade barn, og at glade barn lettere tar til seg ny kunnskap. Glede er «smittsomt». Gjennom å ha voksne som er gode, positive og aktive forbilder, mener vi at også ungene vil få en positiv opplevelse av det å være i barnehagen.

## KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart

## BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Vi vil tilby barna en lekende, naturlig og røff barnehagehverdag.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er en barnehage som er mye ute i nærmiljøet og marka
- Vi gir barna erfaringer ved ulike aktiviteter både ute og inne
- Vi vil skape et lekende og uformelt miljø i vår barnehagen

## MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

### TILVENNING

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer til besøk på avdelingen i forkant av tilvenningsperioden for de barna og foreldrene.
- Vi gjennomfører oppstartsamtale med alle foresatte, og har tett dialog under tilvenningen
- Vi har en tilknyttingsperson ved oppstart for nye barn som begynner.
- Vi informerer i god tid og lar barnet bli kjent med den nye avdelingen før det skal over i ny avdeling.

### VENNSKAP OG FELLESSKAP

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir felles opplevelser som barna kan bruke i sitt sosiale samspill med andre barn
- Personalet er gode forbilder og rollemodeller. De fremmer positive handlinger, og er tilstede i barnas lek for å avdekke og motvirke avvisning, mobbing og diskriminering.
- Vi lærer barna at alle har en viktig plass i gruppen og at vi skal inkludere hverandre.
- Vi har daglig fokus på: det å vente på tur, la andre snakke ferdig, snakke hyggelig til hverandre, være en god venn, hjelpe hverandre når det er behov for det og ta hensyn til andre.

## LEK

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir tid og rom til leken i barnehagen.
- Vi organiserer og planlegger rommene, tiden og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- Vi voksne observerer leken og er tilstede slik at vi kan fremme et inkluderende miljø, der alle barna kan delta i lek og erfare gleden i det å leke og utvikle den.

## LÆRING

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Vi skal utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
- Vi tilrettelegge barnehagens fysiske miljø, ute og inne, slik at det skapes gode lære og lekerom

## KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne setter ord på alt som skjer i hverdagen, og bruker samtalen som en læringsarena.
- Voksne strekker seg etter å være undrende og gode samtalepartnere.
- Vi følger opp språkutviklingen til hvert enkelt barn, og der vi er usikre på barnets språklige kompetanse vil vi TRAS-kartlegge barnet i samråd med foreldre/ foresatte.
- Dele barnegruppen i mindre grupper gjennom dagen for å lettere kunne se hvert enkelt barn og ha tid til gode samtaler, både i formelle og uformelle lærings situasjoner

## DIGITAL PRAKSIS

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nettbrett er et verktøy som vi bruker i mindre grupper sammen med en voksen.
- Bruke internett som verktøy for å innhente informasjon til prosjekter.
- Skoleklubben følger redd barna sitt opplegg som er laget for å gi barnehagebarn en forståelse av etikk på digitale plattformer.
- Vi følger barnehagens retningslinjer for informasjonssikkerhet

## SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage»
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe en dag i uken.
- Skolestarterne har på vårparten ett besøk på den skolen barna sokner til.
- Alle skolestartere får utdelt informasjonshefte "Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole."
- Vi har utviklet en pedagogisk plattform for skolestartere basert på oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole, rammeplan og møter med skoler i nærområdet.

## OMSORG

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke tid og oppmerksomhet på å bli kjent med hvert enkelt barn og hvordan barnet gir uttrykk for sine behov.
- De voksne er fysisk tilstede i leken og sørger for at barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Vi observerer barn gjennom aktiv deltagelse i hverdagen og er oppmerksom på forhold som kan skyldes omsorgssvikt og overgrep. Vi har rutiner på å følge dette opp.

## DANNING

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Vi bruker pedagogisk verktøy for å fremme empati og bli oppmerksom på følelser
- Vi markerer høytider og kulturelle tradisjoner som jul, påske, 17-mai, lucia, karneval og FN-dagen
- Vi støtter barna i å vise hensyn i felleskap som f.eks turtaking, overgangssituasjoner og deling av leker.

## BÆREKRAFTIG UTVIKLING

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er hvert år med på ruskenaksjonen og plukker opp søppel etter oss selv og andre på tur.
- Vi har en kildesorteringsstasjon i barnehagen
- Vi bruker Østmarka aktivt for å gi barna varierte naturopplevelser, og blir kjent med sporløs ferdsel i naturen.

## LIVSMESTRING OG HELSE

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagedagene skal være varierte, og inkludere både fysisk aktivitet, roligere aktiviteter, lek, fordypning og hvilestunder.
- Vi bestreber oss på å legge opp til minst mulig tidspress og en forutsigbar, harmonisk hverdag.
- Barna skal oppleve å få støtte i å mestre motgang, håndtere og regulere følelser. Dette krever aktivt tilstedeværende voksne, som er sensitive, lyttende og anerkjennende i møte med hele barnet.
- I løpet av dagens naturlige situasjoner eller i små grupper legges det opp til at barna skal få hjelp til å bli kjent med egne og andres følelser.
- Måltidene organiseres slik at venner får være sammen, samtidig som det skal være en hyggelig atmosfære som gir rom for matro og matglede. De voksne sitter sammen med barna, sørger for at alle kommer til orde.

## PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens pedagogiske praksis, planer og gjennomføring, blir fortløpende vurdert og evaluert på ulike møtearenaer i barnehagen, gjennom samtaler med barna og i SU.
- SU fastsetter og godkjenner årsplan i samarbeid med barnehagen.
- Vi sender ut månedsbrev hver måned med info om kommende periodes tema og aktiviteter og rapport om forrige.





## PROGRESJONSPLAN

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere	Utegruppe
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>I samling har vi bevegelsesanger, språkposer og konkrete</p> <p>Bøker er tilgjengelig for barna.</p> <p>Vi stimulerer språk gjennom rim, regler, bøker og sanger</p> <p>Vi bruker hverdagssamtalen som en læringsarena for språkutvikling</p> <p>Vi tilrettelegger det fysiske rommet for å stimulere til samtale med barna.</p>	<p>Vi bruker samling aktivt til å lære sanger, rim og regler.</p> <p>Faktabøker, lesebøker og billedbøker er tilgjengelige for barna.</p> <p>Barna blir oppfordret til å bli kjent med tall og bokstaver i hverdagen.</p> <p>Barna øver på å ta imot beskjeder og vente på tur.</p>	<p>Vi jobber med at barna skal kjenne igjen sitt eget navn.</p> <p>Barna blir presentert for alfabetet</p> <p>Barna øver på å ta imot beskjeder og vente på tur.</p> <p>Vi gir barna valg hvor flertallet bestemmer, og gir dem begynnende kunnskap om demokrati.</p>	<p>Vi leker naturfinner`n (se til «barnehage i friluft» permen.</p> <p>Vi forteller eventyr, synger sanger og lytter til lydbøker i grillhytta.</p>
KROPP BEVEGELSE HELSE	<p>Vi går på tur.</p> <p>Vi har et variert utemiljø der barna får testet sin egen kropp.</p>	<p>Vi går turer og leker i skogens varierte terreng.</p> <p>Vi spiser frukt og grønt en gang om dagen.</p>	<p>Vi drar på tur i marka minst en dag hver uke.</p> <p>Vi leker ute hver dag.</p>	<p>Vi lager mat i grillhytten</p> <p>Vi oppsøker plasser som gir barna grovmotoriske utfordringer utenfor barnehageområdet</p> <p>Tau og klatrestyr</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere	Utegruppe
	<p>Barna øver på å kle av og på seg selv.</p> <p>Vi bruker kroppen aktivt i lek og i organisert aktivitet både inne og ute</p> <p>Barnehagen har fokus på et sunt kosthold. Ved brødmåltidet velger barna hva de vil ha og øver på å smøre selv.</p>	<p>Vi har aktivitetsamlinger.</p> <p>Vi går spontant på tur med mindre grupper</p>	<p>Vi har fokus på sunn mat og kosthold.</p> <p>Vi tilbyr skiskole hver vinter i regi av Skiforeningen.</p>	
KUNST KULTUR KREATIVITET	<p>Vi lar barna oppleve teater.</p> <p>Vi introduserer fargene for barna</p> <p>Barna får prøve forskjellige formingsaktiviteter og ulike formingsmateriell.</p> <p>Vi gir rom for skapende aktiviteter i lek med bl.a. duplo, plastelina og klosser.</p> <p>Vi formidler kultur gjennom eventyr, litteratur og musikk. Barna får prøve ulike instrumenter for å utforske utradisjonelle lydkilder.</p>	<p>Vi knytter ofte formingsaktiviteter inn i de temaene vi jobber med.</p> <p>Vi holder enkle forestillinger for foreldre ved ulike tilstelninger som nissefest og sommerfest.</p> <p>Vi lar barna oppleve teater.</p>	<p>Vi legger til rette for at barna får utforske og eksperimentere med ulike formingsmateriale.</p> <p>Drar på tur til reptilpark.</p> <p>Vi lar barna oppleve teater.</p> <p>Vi holder enkle forestillinger for foreldre ved ulike tilstelninger som Nissefest og sommerfest.</p>	<p>Vi har små formingsaktiviteter.</p> <p>Vi formidler kultur gjennom eventyr, litteratur og musikk.</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere	Utegruppe
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	<p>Vi snakker om de ulike årstidene.</p> <p>Vi går turer i marka.</p> <p>Vi fotograferer fra barnas hverdag.</p> <p>Ved enkelte planlagte aktiviteter bruker barna Ipad.</p> <p>Vi ser på dyr, insekter og naturen rundt oss. Vi lærer barna å ta vare på naturen, og dyrene som bor der.</p> <p>Vi benytter oss av t-bane og buss når vi skal på lengre turer.</p> <p>Vi snakker om barnas familier og ser på bilder.</p>	<p>Når vi er på tur i skogen undrer vi oss over alle dyr og småkryp vi finner eller lurer på hvor er.</p> <p>Vi snakker om de ulike årstidene.</p> <p>Barna har tilgang til internett og Ipad.</p> <p>Barna får ta bilder med kamera eller bhg telefon</p> <p>Vi graver ned «søppel» for å se hva som skjer med det etter none mnd.</p> <p>Vi har en årlig klimakonferanse med barna.</p> <p>Vi markerer friluftslivets uke.</p>	<p>Vi plukker opp vår egen og andres søppel på tur.</p> <p>Vi snakker om de ulike årstidene.</p> <p>Barna lager fuglemat og henger ut i barnehagen.</p> <p>Barna har tilgang til internett og Ipad.</p> <p>Vi graver ned «søppel» for å se hva som skjer med det etter none mnd.</p> <p>Vi markerer friluftslivets uke.</p> <p>Barna får ta bilder med kamera eller bhg telefon.</p> <p>Vi har en årlig klimakonferanse med barna.</p>	<p>Utstrakt bruk av kniv, sag og presenning.</p> <p>Utstrakt bruk av bål.</p> <p>Sporleting/gjenkjenning av flora og fauna.</p> <p>Bruke, men ikke forbruke.</p>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<p>Vi har fokus på at barna skal få vite hva som er rett og galt.</p> <p>Vi gir rom for undring og samtaler om ting og situasjoner som barna er opptatt av</p> <p>Bli møtt med respekt når de gir uttrykk for egne følelser, verbalt og nonverbalt.</p>	<p>Barna følger opplegget til forut aksjonen og blir kjent med hverdagen til barn i andre land.</p> <p>Vi gir barna kjennskap om de ulike høytidene vi tradisjonelt feirer i Norge og vi besøker kirken i adventstiden.</p> <p>Voksne er aktivt med i barns undring over ting de møter og lurer på.</p>	<p>Vi er med på Forut aksjonen hvor vi lærer om barn i andre land.</p> <p>Vi hjelper barna med å finne ut mer om ting de lurer på.</p> <p>Vi gir barna kjennskap om de ulike høytidene vi tradisjonelt</p>	<p>Ta vare på omgivelsene våre.</p> <p>Vi filosoferer og undrer oss over naturens fenomener.</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere	Utegruppe
	<p>Barna blir introdusert for ulike høytidsmarkeringer.</p> <p>Lære at alle er verdifulle og har lik rett til å bli hørt, sett og forstått</p>	<p>Barna oppfordres til å reflektere over egne og andres handlinger.</p> <p>Vi bruker verktøyet hjerteprogrammet.</p>	<p>feirer i Norge og vi besøker kirken i adventstiden.</p> <p>Barna oppfordres til å reflektere over egne og andres handlinger.</p> <p>Vi bruker verktøyet hjerteprogrammet.</p>	
NÆRMILJØ SAMFUNN	<p>Vi går turer i nærmiljøet.</p> <p>Vi tilrettelegger for rollelekk som gir barna en begynnende samfunnsforståelse.</p> <p>Vi benytter oss av t-bane og buss når vi skal på lengre turer.</p> <p>Vi snakker om barnas familier og ser på bilder.</p>	<p>Vi låner nærmiljøets lekeplasser innimellom.</p> <p>Vi benytter oss av t-bane og buss når vi skal på lengre turer.</p>	<p>Vi besøker det lokale biblioteket.</p> <p>Vi benytter oss av kollektiv transport, og barna er aktivt med å planlegge reiseruta.</p> <p>Vi gir barna valg hvor flertallet bestemmer, og gir dem begynnende kunnskap om demokrati.</p>	Trafikk. Aktiv bevisstgjøring/handling.
ANTALL FORM ROM	<p>Vi lager hinderløyper som utfordrer barnas romforståelse.</p> <p>Vi jobber med begreper som stor/liten, opp/ned og over/under</p> <p>Erfaring med byggeklosser, duplo, togbane og enkle puslespill osv.</p> <p>Vi voksne bruker matematiske begreper i det daglige sammen med barna</p>	<p>Hjelper til med å dekke på bordet ved å telle opp riktig antall av tallerkener, kopper etc.</p> <p>Avdelingens ipad er utstyrt med spill som fokuserer på antall, form og farge.</p> <p>Vi lager hinderløyper som utfordrer barnas romforståelse.</p>	<p>Barna er med å forberede måltid ved å telle riktig antall kopper, tallerkener og utstyr til måltidet.</p> <p>Vi bruker ulike spill og aktiviteter i førskolegruppa som har fokus på antall, rom og form.</p>	<p>Vi leker leken «kjøpe syltetøy» (se ideperm barnehage i friluft)</p> <p>Vi finner ulike former og fasoner i naturen.</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere	Utegruppe
	<p data-bbox="421 212 833 312">Avdelingens ipad er utstyrt med spill som fokuserer på antall, form og farge.</p> <p data-bbox="421 347 741 411">Introduserer tall former og mengder.</p>			

<b>KALENDER</b>	
Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.	
<b>DATO</b>	<b>INNHold</b>
04.01.2021	Planleggingsdag, barnehagen stengt
05.01.2021	Barnehagen åpner etter nyttår
02.02.2021	Skidag
05.02.2021	Vi feirer samenes nasjonaldag
12.02.2021	Planleggingsdag. Barnehagen stengt
19.02.2021	Karneval
22.02.2021 – 26.02.2021	Vinterferie hele uke 8. Barnehagen stengt
26.03.2021	Påskefrokost i skogen
29.03.2021 – 05.04.2021	Påskeferie. Barnehagen stengt
29.04.2021	Generalforsamling
01.05.2021	1. mai barnehagen stengt
11.05.2021	Dugnad
12.05.2021	17 mai feiring i barnehagen
13.05.2021	Kristi Himmelfartsdag barnehagen stengt
14.05.2021	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
24.05.2021	2. Pinsedag, barnehagen stengt
02.06.2021 – 04.06.2021	Skolestarterne skal til Vangen leirskole
16.06.2021	Fotballturnering
25.06.2021	Sommerfest
30.06.2021	Siste dag før vi tar sommerferie
Alle dager i juli	Sommerferie
02.08.2021	Første dag etter ferien
07.09.2021	Foreldremøte
13.09.2021 – 17.09.2021	Friluftslivets uke
20.09.2021 – 24.09.2021	Brannvernuke
22.10.2021	Vi feirer FN-dagen. Forut frokost i barnehagen
05.11.2021	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
06.12.2021	Juleverksted med foreldre
13.12.2021	Luciafeiring i barnehagen
16.12.2021	Nissefest
23.12.2021	Siste dagen før vi tar juleferie.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Kenneth Østerås

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den 21.01.2021



## OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo. Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

### Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen *ABC og 1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

[www.barnehager.oslo.kommune.no](http://www.barnehager.oslo.kommune.no) | [postmottak@byr.oslo.kommune.no](mailto:postmottak@byr.oslo.kommune.no) | tlf: 02180