



OSLO
Bydel Alna
Hellerud Barnehage

HELLERUD BARNEHAGE



PEDAGOGISK PLATTFORM

Pedagogisk Plattform for Hellerud barnehage

Denne pedagogiske plattformen er et utgangspunkt for barnehagens arbeid i 2015 – 2018.

Med utgangspunkt i ”Lov om barnehager”, ”Rammeplan for barnehager” og vår visjon ”Vi er en lekende, naturlig og røff barnehage”, har vi utarbeidet en plattform. Denne plattform viser hva vi i Hellerud barnehage står for, og skal gjenspeile det daglige arbeidet i barnehagen.

I tillegg til denne pedagogiske plattformen har vi vår årsplan. Det er den vi planlegger og evaluerer uke, måned år etter.

Barnehagens mål og satsinger
<ul style="list-style-type: none">• Vi vil tilby barna en lekende, naturlig og røff barnehagehverdag.
Våre tiltak for å oppnå dette i år:
<ul style="list-style-type: none">• Vi er en barnehage som er mye ute i nærmiljøet og marka• Vi gir barna erfaringer ved ulike aktiviteter både ute og inne• Vi vil skape et lekende og uformelt miljø i vår barnehagen

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider metode planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Rammeplan for barnehagen

Barnehagen er pålagt å følge rammeplanen, og målet med denne er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Vår årsplan er laget med utgangspunkt i de mål og tiltak vi finner i loven og rammeplanen. Vi har også en progresjonsplan som tar utgangspunkt i de 7 fagområdene.

Pedagogisk plattform

Vår barnehage legger spesielt vekt på å være ”en lekende, naturlig og røff barnehage”, som også er vår visjon.

Vi mener at aktive barn, er glade barn, og at glade barn lettere tar til seg ny kunnskap. Glede er ”smittsomt”. Gjennom å ha voksne som er gode, positive og aktive forbilder, mener vi at også ungene vil få en positiv opplevelse av det å være i barnehagen.

Hellerud barnehage er en foreldreeiet barnehage, ved å utnytte foreldrenes engasjement og interesse for barnehagen, er vi med på å sikre at alle har det bra i barnehagen.

For å få til ”Den gode barnehagen” og kvalitet i samspillet, må vi vektlegge samspillet mellom barn- barn, barn- voksne, ansatte, foreldre og personalet seg imellom. Vi må ta vare på hverandre, og bry oss om hverandre. Trygghet er en viktig grunnstein i barnas oppvekst, og vi voksne har ansvar for at barna skal føle det.

Når de føler trygghet har de et grunnlag som de kan bygge videre på for videre relasjoner med andre barn i ulike læringsarena.

Vi i Hellerud barnehage ønsker å være tilstede for barna i ”øyeblikkene” deres, gi de trygghet, skape trivsel og glede og tilby lekearena og møteplass der hvert enkelt barn får utfolde seg og møte andre barn.

Vi ønsker at alle barna i vår barnehage skal bli sett hver dag, vi skal anerkjenne de, ivareta deres utvikling og hjelpe de videre.

Vi skal gi de kunnskaper, ferdigheter og holdninger på sentrale fag og livsområder.

Ut ifra dette har vi kommet frem til seks hovedmål som er grunnlaget for vår pedagogiske plattform:

Mål 1. Barna skal ha en god barndom i Hellerud bhg.

Hvordan jobbe for å nå målet?

- Vi skal samarbeide med hjemmet slik at skillet mellom bhg. Og hjemmet ikke blir så stort
- Vi skal bruke tid og oppmerksomhet til å bli kjent med hvert enkelt barn. Og hvordan det gir uttrykk for sine behov.
- Vi skal prøve å få tid til å snakke om det enkelt barn, hva vi skal gjøre for at det skal få best mulig utviklingspotensiale.
- Vi skal ha plass til barnas glede og egenmotiverte aktiviteter

- Vi skal ta barna på alvor, se deres behov, hjelpe dem, lytte til dem, rose dem og rettlede dem.
- Barnet skal føle seg sikker på at det har et fang og krype opp i.
- Vi skal snakke til barna ikke om barna når de er til stedet
- Vi skal bruke relative regler- dvs. sette grenser ut fra de situasjonene som oppstår! (situasjonsbestemte regler) Vi voksne må være forutsigbare i grensesettinga. Det er ikke sikkert det er rettferdig at alle barna behandles likt.
- Vi skal ha en positiv tone når vi snakker sammen, både barn, personalet og foreldrene.
- Vi vil skape et trivelig miljø rundt barna, og ser det som positivt om noen kommer på uanmeldt besøk. Besteforeldre, søsken, tanter, onkler er spesielt velkommen
- Vi skal prøve å komme oss ut av barnehagen ofte. Vi vil gi barna naturopplevelser og kultur.
- Vi skal være åpne for tanker, undring, ideer og lignende som barna måtte komme med.
- Vi skal få fatt i barnets opplevelse i øyeblikket.
- Om nødvendig skal vi hjelpe barnet å bearbeide opplevelser slik at opplevelsene blir gode og ikke nifse.

Mål 2. Forholdene skal ligge til rette for barnas egen lekeaktivitet

Hvordan jobbe for å nå målet?

- Vi skal gi barna rom, plass, tid, materialer, inspirasjon, ideer.
- Vi skal respektere barnas egne valg, og veilede barnet når vi ser det gjør valg som ikke er gode for dem. Leiken skal være meningsfull og ikke ødeleggende.
- Vi skal bruke relative regler – dette forutsetter at vi voksne kan sette oss inn i situasjonen som de involverte barna opplever den.
- Vi skal hjelpe barna og knytte kontakter og finne lekekamerater.
- Vi skal observere leken – være der, og se hva som skjer. Samtidig er det viktig at barna får gjemme seg bort. Vi må vurdere når vi kan stole på at de takler situasjonen selv og når de trenger støtte fra voksne.
- Vi skal stoppe negativ lek, lek som går på bekostning av andre barn.
- Vi skal gi barna lekeimpulser gjennom voksenplanlagte aktiviteter.

Mål 3. Barna skal lære å forholde seg til andre på en måte som er bra både for barnet og omgivelsene og se seg selv som en egen person.

Hvordan jobbe for å nå målet?

- Vi skal gi barna rettleiding i forhold til å vise høflighet, hensyn og respekt for barn og voksne.
- Vi skal være gode sosiale forbilder / modeller både i forhold til hverandre og barna.
- Vi skal respektere barns følelser, ytringer og ønsker, og veilede dem når de uttrykker seg sosialt uakseptabelt.
- Vi skal legge forholdene til rette for barnas egen lekeaktivitet.
- Vi kan bruke små grupper når vi er på tur eller ved annen voksen styrt aktivitet.
- De største barna kan få små ansvarsoppgaver for mindre barn.
- Barna skal oppfordres til å hjelpe hverandre ved passende anledninger.
- Alle skal få være sammen, men det skal også være mulighet til å få være alene.

Mål 4. Barna skal opparbeide kompetanse i forhold til språklige, følelsesmessige, intellektuelle og motoriske ferdigheter.

Hvordan jobbe for å nå målet?

Vi skal se barnas individuelle utvikling og hvordan det fungerer i barnegruppen. Den informasjon vi får her, sammen med informasjonen vi får fra foreldrene danner grunnlaget for den individuelle oppfølgingen av barna:

SPRÅKLIG

Vi skal skape et rikt språkmiljø i barnehagen.

Det vil for oss si samtale, tekstskaping, sang, spontant oppdiktete historier, eventyr, rim og regler. Barnas samtale med hverandre, de voksnes bruk av språket, bruk av bøker, musikkspiller, radio aviser og blad.

FØLELSESMESSIG

I situasjoner der barn uttrykker glede, sorg, sinne, frykt, angst, aggresjon, humor og latter skal vi gjøre barna trygge på at det er lov å vise følelser på godt og vondt. Samtidig skal vi rettlede uttrykksformen utfra de normer og verdier vi har (for eksempel: Det er ikke lov å slå).

INTELLEKTUELT

Vi skal gi barna mulighet til å foreta valg, ta initiativ, utvikle ideer og bruke fantasien. Vi vil gi rom for barnas egenmotiverte aktivitet, refleksjon og undring, svare på barnas spørsmål og aktivt være med å stimulere barnas tanker, fantasi og bevissthet.

MOTORISK

Gjennom bevegelse, både i voksenplanlagt aktivitet og ikke gjennom leken stimuleres barna til både grovmotorisk og finmotorisk aktivitet. Bruk av puslespill, spill, male- og tegneaktiviteter, baking, modellering, og andre formingsaktiviteter.

Uteområdet vårt gir store muligheter til grovmotoriske aktiviteter som løping, hopping, klatring, balansering. Vi skal likevel prøve å komme oss ofte ut i skogen. Vi vet at ingenting kan erstatte skogen når det gjelder motoriske utfordringer.

Fysisk kontakt med barn og voksne – ”HERJING”.

Mål 5. Vi skal videreføre tradisjoner og normer

Hvordan jobbe for å nå målet?

- Barna skal leke fritt og hjelpe til med de voksnes arbeidsoppgaver når de er motiverte for det. De blir ofte lett motivert når de blir inviterte til det.
- De voksne skal gjøre sine praktiske arbeidsoppgaver mens barna er sammen med dem og ser hva som skjer.
- Barna skal få leke mye ute heile året.
- Vi ønsker større og mindre barn velkommen til barnehagen på besøk – **for å leke og gi næring til barnas egen lekekultur -**
- Vi ønsker venner til barna velkommen inn i barnehagen for å spise og leke med oss.
- Vi skal invitere og ta i mot gjester i barnehagen vår.
- Vi skal lære barna folkeviser, barnesanger, og – regler og enkle regelleker.
- Vi skal dikte fortellinger til barna og lese eventyr og andre bøker for dem.
- Vi skal feire fødselsdager, søsken, mor og far, besteforeldre og andre familiemedlemmer og andre venner er velkommen til å delta.
- Vi skal skape forventninger til høytider ved å rydde, bake, pynte og lage gaver og pynt uten prestasjonspress.

- **Hvilke normer legger vi vekt på å videreformidle**

- Vi voksne må være gode sosiale forbilder / modeller både i forhold til hverandre og til barna
- Vi skal respektere barns følelser og ytringer, og veilede når de føler seg sosialt uakseptabelt.
- Det er ikke rettferdig at alle behandles likt og får lov til det samme.
- Vi skal gi barna rettledning i forhold til å vise høflighet, hensyn og respekt for barn og voksne.
- Vi skal vise gjestefrihet overfor alle som kommer på besøk til barnehagen.
- Vi skal ta vare på utstyret vårt.
- Vi skal rydde og ta vare på uteområdet vårt.

Mål 6. Vi skal ha et nært samarbeid med barnas foreldre

Hvordan jobbe nå målet?

- Vi skal gi foreldrene god og riktig informasjon om Hellerud Barnehage når de får tilbud om barnehageplass og i tilvenningsperioden.
- Foreldrene skal kunne komme inn i barnehagen når de måtte ønske det og føle seg velkommen.
- Foreldrene skal gies beskjed om at private leker tas med til barnehagen på eget ansvar. De må også selv ta jakten inn i skap og under bord og stoler hvis det har blitt borte. Vi hjelper selvsagt til hvis vi har anledning.
- Vi skal kommunisere åpent og ærlig med foreldrene.
- Vi skal lytte til foreldrene og skaffe oss kunnskap om barna slik foreldrene ser dem. Dersom det er ting vi lurer på, eller reagerer positivt eller negativt på, skal vi ta det opp med de foreldrene det gjelder umiddelbart.
- Vi skal se barnets individuelle utvikling og fortelle foreldrene hva vi ser.
- Dersom det vurderes å være behov for spesielle hjelpetiltak for et barn, skal foreldrene informeres og taes med på råd.
- Dersom personalet mener barnet bør få ekstra oppfølging til å korrigere uønsket atferd og oppførsel, skal foreldrene informeres om personalets vurdering og hjelpetiltak. Foreldrene og personalet må begge bli enige om hvordan de best hjelper barnet og begge parter må bruke TID sammen med barnet og TID til å rettlede barnet. Dette er viktig for det enkelte barn og for miljøet i barnegruppa.

- Foreldrene har foreldreansvaret og er ekspert på sitt barn. Personalet har kunnskap om barns utvikling og ser barnets utvikling i sammenheng med andre barns utvikling.
- Vi skal møte forberedt til avtalte foreldresamtaler.
- Vi skal finne tid så snart som mulig når foreldre ønsker foreldresamtaler utenom den faste foreldresamtalen pr. år.
- Vi skal lytte til foreldrenes forventninger til barnehagen og hva foreldrene kan bidra med av ideer og tilbud for at barna skal oppleve verden utenom barnehagen.
- Vi skal vurdere foreldrenes individuelle ønsker, i forhold til barnehagen som helhet og gi foreldrene et begrunnet svar.
- Vi skal bidra aktivt til at Hellerud Barnehage fungerer etter retningslinjer gitt i Lov om Barnehager med forskrifter og merknader.